

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское

Конспект занятия Лепка: «Угощение для кошки».

детей второй младшей группы.

Выполнила:
воспитатель Карпова М.О.

Цель:

Учить детей лепить предметы разного размера, используя приём раскатывания, сплющивания.

Закрепить умение лепить аккуратно.

Формировать интерес к лепке.

Воспитывать умение слушать внимательно.

Задачи:

Обучающие:

1. продолжать учить детей отражать в лепке впечатления об окружающем мире;
2. закрепить знания о форме и цвете;
3. учить детей аккуратно пользоваться пластилином;
4. продолжать учить детей составлять изображение из готовых форм, учитывая величину и пространственное расположение частей изображения;
5. учить детей доводить начатое до конца;

Воспитательные:

1. воспитывать у детей любовь к животным, заботиться о них;
2. воспитывать аккуратность, вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Развивающие:

1. развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;
2. совершенствовать творческую активность детей;
3. развивать композиционные умения, ритмично располагать готовые формы;
4. развивать глазомер;
5. формировать познавательные;
6. развивать интерес к лепке;
7. вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Материал:

Игрушка – кошка, пластилин (красного, зеленого, синего цвета), доски, салфетки.

Продолжительность занятия 15 минут.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и поиграем в игру.

С добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль)

С добрым утром ушки, вы проснулись? (ладони к ушкам)

С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки, вы проснулись? (притопываем)

С добрым утром солнце! (ручки в сторону)

Мы проснулись! (голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться)

Улыбнутся друг другу и гостям.

В это время мяукает кошечка. Ой, ребята, а кто это мяукает (дети отвечают – кошечка), а послушайте, как она мяукает (дети отвечают жалобно).

Стихотворение про кошку.

Киска, киска как дела.

- Ты зачем от нас ушла,

- Не хочу я с вами жить,

хвостик негде положить,

ходите, зеваете,

на хвостик наступаете.

Воспитатель - Вот оказывается, мы ей на хвостик наступаем, она обиделась, а ещё из - за чего может кошечка жалобно мяукать? (дети отвечают, что она голодная).

Воспитатель - А что кушает кошечка? (дети перечисляют рыбу, мясо, колбаску, молочко).

Воспитатель – Наша Кошка волшебная, она любит кушать (конфеты, яблоки и пряники).

А хотите мы её покормим (дети говорят да)

Воспитатель - Ребята, а это что у нас здесь на столе? (пластилин), а давайте мы для кошечки вылепим угощение. А что мы ей слепим? (конфеты, яблоки, пряники) а кошечку посадим вот сюда, что бы она на вас посмотрела, как вы будете лепить для неё угощение.

Воспитатель - Когда ребята вылепят угощение, каждый положит на тарелку вокруг кошечки. И кошечка весело, радостно замяукает, ой ребята, а как сейчас кошечка мяукает (дети отвечают, радостно мяукает).

Воспитатель - Кошечка говорит вам большое спасибо, и она хочет с вами поиграть.

Игра: дети изображают мышей и спящего кота.

Дети – мыши подкрадываются со словами:

«Тише, мыши кот на крыше, а котята ещё выше».

Кот просыпается, пытается поймать мышей. Дети убегают.

Итог.

- Что мы с вами сегодня делали? (лепили «Угощение для кошки)

А теперь посмотрите на свое угощение. Какое оно у нас получилось?

Покажите друг другу, какое угощение мы слепили для нашей гостыи.

Дети вместе с воспитателем встают около кошки, рассматривают все угощения, хлопают в ладоши благодарят друг, друга.